

кость, отсутствие активности или дисциплины. Неоднократно в течение 1949–1950-х гг. очень серьезной критике подвергался директор института А.М. Санников за слабое руководство институтом, неумение наладить работу заводов, злоупотребления, нарушения поведения в быту и т.д.

Смерть Сталина привела к новым жертвам: во время похорон в давке погибли сотни людей. ЦК обратилось ко всему народу с призывом теснее сплотиться вокруг партии и проявлять еще больше бдительности в отношении явных и скрытых врагов народа. В прошлое уходила эпоха Сталина, но прежние методы управления страной, методы «решения политических вопросов» долгое

время сохранялись. Амнистия лиц со сроком лишения свободы до 5 лет, проведенная по инициативе Л. Берии с целью смягчения общественного климата в стране, касалась только уголовников и не затрагивала политических заключенных. Страна вздрогнула от такого решения, города захлестнула волна уголовщины. Борьба за «наследие Сталина» привела к серии новых «заговоров» и «разоблачений». Народ словно застыл в ожидании исхода «борьбы титанов». Три долгих года прошло со смерти Сталина до начала управляемой десталинизации общества. Томский государственный педагогический институт вместе со всей страной ждал перемен...

Литература

1. Государственный архив Томской области (ГАТО). Фонд (Ф.) Р-566. Опись (Оп.) 1. Дело (Д.) 172.
2. ГАТО. Ф. Р-566. Оп. 1. Д. 4.
3. Центр документации новейшей истории Томской области (ЦДНИ ТО). Ф. 321. Оп. 5. Д. 7.
4. Архив Томского государственного педагогического университета. Папка директора № 5. Л. 194.
5. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 2. Д. 21.
6. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 5. Д. 12.
7. ЦДНИ ТО. Ф. 607. Оп. 1. Д. 1486. Л. 65.
8. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 6. Д. 10.
9. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 3. Д. 1.
10. ГАТО. Ф. Р-566. Оп. 1. Д. 18.
11. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 5. Д. 2.
12. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 6. Д. 7.

А.М. Уразаев

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Томский государственный педагогический университет

В 2002 г. Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) отмечает свое 100-летие. Это первый из педагогических вузов в Азиатской части России, у которого вековой юбилей. В настоящее время на факультетах и в институтах ТГПУ на очном, очно-зочном и вечернем отделениях обучается более 11 000 студентов по 26 педагогическим, гуманитарно-социальным и междисциплинарным специальностям, а также по специальностям экономики и управления. В ТГПУ работают диссертационные советы по 6 специальностям, открыта докторантура по 6 и аспирантура по 27 специальностям.

Первый выпуск специалистов, очно получавших высшее образование на факультете психологии ТГПУ по специальности «02.04.00 – психология» со специализацией «практическая психология» был произведен в 2000 г. При их поступлении в вуз в 1995 г. на базе кафедр педагогического и психолого-педагогического профиля была создана единая кафедра общей и прикладной психологии (ОПП),

которая стала обеспечивать преподавание психологических дисциплин на всех факультетах, включая общепрофессиональные и предметной подготовки для студентов-психологов. Кафедру первоначально, по совместительству, возглавлял выпускник Иркутского пединститута член-корреспондент РАО Г.В. Залевский. В тот период он одновременно являлся директором Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера (СДВиС) РАО. Для подготовки студентов-психологов на младших курсах Г.В. Залевским периодически привлекались сотрудники этого института РАО, работавшие над кандидатскими диссертациями по педагогической психологии. Кафедра тогда входила в состав отделения психологии филологического факультета ТГПУ. Заведующим отделением был назначен Э.В. Галажинский. После преобразования отделения психологии в факультет он до 1998 г. исполнял обязанности декана.

В конце 90-х гг. ректоратом ТГПУ было принято решение о формировании факультета пси-

хологии из числа штатных профессоров и доцентов. Это совпало с периодом смены поколений руководителей Института образования СДВиС РАО, изменением его структуры и расширением тематики исследований. В 1998 г. на должность заведующего кафедрой общей и прикладной психологии и декана факультета психологии был приглашен профессор Сибирского государственного медицинского университета (СГМУ) А.М. Уразаев. Им были привлечены для работы на постоянной основе доктора и кандидаты наук из других вузов и ряда научно-исследовательских институтов. В частности, сотрудниками СГМУ стала обеспечиваться специализация по медико-психологическим дисциплинам, для преподавания которых использовалась клиническая база этого вуза. Для чтения лекций, проведения семинаров и тренингов по семейной психологии и психотерапии был приглашен Р. Коннер, получивший психологическое образование в США. На базе ТГПУ был организован образовательный и консультационный психологический центр, способствовавший улучшению практической подготовки психологов. В качестве основных в научно-педагогической деятельности факультета и кафедры стали развиваться направления, связанные с современными проблемами социальной и медицинской психологии, психологии личности и семьи.

Из первого выпуска специалистов очного отделения факультета психологии 2000 г. более 80 % защитили дипломные работы на «отлично». Ряд из них, так же как и из следующего выпуска, были распределены на кафедры и поступили в аспирантуру ТГПУ по специальности «19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии».

До 2001 г. из состава кафедры общей и прикладной психологии ТГПУ последовательно выделялись кафедры: психологии человека, психологии развития личности, психологии и педагогики. Их заведующими стали доктора психологических наук Л.Ф. Алексеева и В.Г. Морозин, защитившие диссертации в Новосибирском педуниверситете, а также, по совместительству, профессор НИИ психического здоровья Томского научного центра (ТНЦ) РАМН, доктор медицинских наук М.М. Аксенов. Кафедра общей и прикладной психологии стала специализироваться как выпускающая, обеспечивая преподавание большинства психологических дисциплин студентам, обучающимся по специальностям «02.04.00 – психология» и «03.10.00 – педагогика и психология» со специализацией «практическая психология», а также на других факультетах. Профиль профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава кафедры был востребован и для обеспечения специализации «социаль-

но-психологическое консультирование населения» у студентов, впервые поступивших в ТГПУ в 2001 г. по специальности «03.10.00 – социальная педагогика». Реорганизация факультета психологии в 2000/01 уч. г. осуществлялась Л.Ф. Алексеевой, являвшейся в этот период его деканом. При этом кафедра психологии и педагогики под руководством профессора В.Г. Морозина была включена в состав Института заочного и дистанционного образования ТГПУ.

В осеннем семестре 2001/02 уч. г. на базе факультетов психологии, начальных классов и общеобразовательной кафедры педагогики в вузе был создан Институт психологии и педагогики ТГПУ. Институт вобрал в себя все лучшие традиции, на протяжении целого ряда лет складывавшиеся на факультетах. При этом в структуре института, директором которого была назначена доцент С.М. Малиновская, факультеты получили статус отделений.

Отделение психологии в Институте психологии и педагогики ТГПУ в настоящее время возглавляет доцент кафедры общей и прикладной психологии Н.Л. Мамышева. Профессорско-преподавательский состав кафедр этого отделения состоит из 6 профессоров-докторов и 8 доцентов-кандидатов психологических, педагогических, медицинских и биологических наук. Они, так же как и старшие преподаватели и ассистенты, работают над актуальными проблемами социальной и медицинской психологии, психологии личности. Большинство из сотрудников получили высшее психологическое образование или защитили диссертации, включавшие результаты психологических исследований. Такой подход к формированию профессорско-преподавательского состава основывался на предусмотренной Высшей аттестационной комиссией Минобразования РФ возможности защиты диссертаций по психологическим наукам с присвоением ученой степени доктора или кандидата, не только психологических наук, но и биологических, медицинских, технических и педагогических, по таким специальностям, как «19.00.02 – психофизиология», «19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика», «19.00.04 – медицинская психология», «19.00.13 – психология развития, акмеология» и др. Тем самым в основе психологического образования и в методологии научных исследований были заложены представления создателя Института психологии АН СССР (ныне РАН) Б.Ф. Ломова о необходимости формирования отечественной психологии как самостоятельной отрасли знаний, основанной на интеграции гуманитарно-социальных, естественных и точных наук с учетом передового зарубежного опыта.

Научная деятельность кафедры психологии человека в настоящее время осуществляется по ряду направлений, развиваемых профессором

Л.К. Рахлевской и доцентами. К ним относятся: универсальная антропология как методология профессионального образования, психолого-педагогические аспекты технологий практико-ориентированного профессионального образования и психология активности личности.

Кафедра психологии развития личности в 2001 г. в основном завершила формирование преподавательского состава. Ее заведующий профессор М.М. Аксенов планирует развитие своего направления научно-исследовательских работ в соответствии с профилем кафедры.

Достаточно широкий спектр научных исследований проводится на кафедре общей и прикладной психологии, в числе сотрудников которой четыре доктора и четыре кандидата наук. Ими проводятся научные исследования как на базе ТГПУ, так и других образовательных и лечебно-профилактических учреждений г. Томска. Совместные работы выполняются с профильными кафедрами СГМУ, ТПУ, ТГУ, НИИ психического здоровья ТНЦ СО РАМН. Основная тематика аспирантов и соискателей кафедры, выполняющих диссертационные работы под руководством заведующего, профессора А.М. Уразаева, связана с изучением психологических закономерностей формирования системы ценностных ориентаций личности. В рамках этого направления доцентом Н.Л. Мамышевой, аспиранткой Ю.Н. Поповой, рядом других сотрудников, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями, изучаются проблемы психологии репродуктивного поведения женщин в современной России, которые включают анализ социокультурных и этнонациональных аспектов. Проблемы этнопсихологии и психогенетики разрабатываются профессором кафедры общей и прикладной психологии К.Г. Языковым, который одновременно руководит сектором генетических исследований в НИИ психического здоровья. И.С. Кострыкиной, выпускницей ТГПУ, после защиты кандидатской диссертации в Институте психологии РАН под руководством профессора М.А. Холодной разрабатываются проблемы психологии интеллекта. Над докторской диссертацией, связанной с проблемами педагогической психологии, работает доцент О.Г. Берестнева. При кафедре создана лаборатория психофизиологии, которая оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить психодиагностические исследования. Сотрудники, аспиранты и студенты научного кружка кафедры имеют возможность пользоваться Internet и электронной почтой. Развивая научные контакты с

вузами и академическими НИИ Томска, Москвы, Ярославля и других городов, они выступали с докладами на международных, всероссийских научных форумах и региональных конференциях, посвященных актуальным проблемам психологии, участвуют в конкурсах отечественных и зарубежных грантов. В издательстве ТГПУ с 2000 г. выходят в свет учебники и учебные пособия кафедры по психологическим дисциплинам, предусмотренным учебными планами вуза, в серии «Психология и педагогика XXI столетия». Уже изданы книги «Математические методы в психологии», «Аддитивные состояния человека» и др. Завершается подготовка к изданию учебных пособий этой серии по таким дисциплинам, как «психогенетика» и «компьютерная психодиагностика», которые, как и предыдущие подобные работы, содержат результаты оригинальных научных исследований, ранее выполнявшихся и опубликованных сотрудниками кафедры общей и прикладной психологии.

Кафедра педагогики и психологии, входящая в структуру Института заочного и дистанционного образования ТГПУ, обеспечивает в основном подготовку специалистов с высшим образованием, которое является вторым после ранее полученного высшего или среднего специального.

Настоящий выпуск журнала является первым в серии «Психология». С 2002 г. «Вестник ТГПУ», согласно полученной лицензии, издается как всероссийский журнал, в котором могут публиковаться материалы на русском и английском языках. В данном выпуске представлены статьи сотрудников и аспирантов кафедр психологического профиля, студентов ТГПУ, являющихся кандидатами для поступления в аспирантуру, а также специалистов в различных областях психологии из других вузов и НИИ РАН и РАМН, с которыми сформированы или будут развиваться личные и научные связи. Предполагается, что в последующих изданиях журнала будет увеличено число работ, которые содержат промежуточные и итоговые результаты исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук по разным психологическим специальностям, в том числе публикуемых в соавторстве с научными руководителями и консультантами. В журнале будут также публиковаться статьи зарубежных авторов, обучающихся в аспирантуре и докторантуре в российских вузах и НИИ, или участвующих в исследованиях по совместным проектам. Соответственно будут изменяться и рубрики журнала.