

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Н. И. Сазонова, Т. В. Галкина, Т. И. Зайцева, Л. М. Плетнёва

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «V ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

13–14 ноября 2014 г. на историко-филологическом факультете прошла Всероссийская научная конференция с международным участием «V Исторические чтения Томского государственного педагогического университета». В ней приняли участие ученые из Германии (г. Тюбинген, Нюрнберг), Польши (г. Вроцлав) и разных регионов России. Как очное, так и заочное участие в работе конференции приняли исследователи из Санкт-Петербурга, Иваново, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Тобольска, Нижневартовска, Норильска, Барнаула, Кемерово, Белова, Железногорска, Лесосибирска – всего более 80 участников.

Участники конференции представляли как высшие учебные заведения – Санкт-Петербургский государственный университет, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Уральский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Нижневартовский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Кемеровский государственный университет культуры и искусства, Кемеровский сельскохозяйственный институт, Алтайская государственная педагогическая академия, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева, Норильский колледж искусств и культуры, Лесосибирский педагогический институт (филиал Сибирского федерального университета), Барнаульский юридический институт МВД РФ, Сибирская пожарно-спасательная академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, так и академические институты: Институт экологии человека Сибирского отделения РАН, Тобольская комплексная научная станция УрО РАН. В работе конференции также приняли участие сотрудники Томского областного краеведческого музея и Музея истории г. Северска, а также преподаватели томских техникумов и школ.

Среди участников конференции были не только ученые и преподаватели вузов, но и молодые исследователи – аспиранты, магистранты, студенты

как Томского государственного педагогического университета, так и Национального исследовательского Томского государственного университета и высших учебных заведений других городов России.

На пленарном заседании было заслушано 4 доклада. Доклад кандидата исторических наук, доцента кафедры всеобщей истории О. Н. Мухина «Миф/власть/историография: еще раз о необходимости сравнения в историческом исследовании» был посвящен новым подходам к изучению исторических личностей с привлечением междисциплинарной методологии исследования. Живой интерес аудитории вызвали проблемы нового понимания личностей и деятельности таких правителей России, как Иван IV и Петр I. Доклад доктора философских наук, профессора кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ИФФ ТГПУ Н. И. Сазоновой был посвящен потенциалу литургического текста как исторического источника. В докладе был поставлен ряд дискуссионных вопросов, связанных с формированием религиозного сознания и идеальных моделей поведения под влиянием литургического текста. Доклад кемеровского исследователя, доцента КемГУ К. Ю. Иванова «Из истории прихода единоверческой николаевской церкви с. Усть-Горского Тюкалинского уезда Тобольской губернии» привлек внимание аудитории к истории взаимоотношений единоверия и старообрядчества в практике повседневной религиозной жизни староверческого прихода. В докладе доктора исторических наук, профессора кафедры археологии и этнологии ИФФ Л. М. Плетнёвой «О бронзовых полых фигурках косуль из Томского Приобья» рассмотрены современные дискуссионные вопросы археологии Томского Приобья.

Работа конференции продолжилась в рамках секций «История России», «Историческое краеведение и музееведение», «Всеобщая история и историография», «Археология и этнология», «Теория и методика преподавания истории», участие в которых приняли более 60 исследователей, ряд ученых приняли заочное участие в работе секций в форме публикаций.

На секцию «История России» было подано 17 заявок, 6 из которых предполагали заочное участие в виде публикации статьи, 11 – непосредственное участие в работе секции. В работе секции приняли участие 3 доктора наук, 5 кандидатов наук, 3 преподавателя, 1 аспирант, 1 магистрант и 5 студентов. Тематика докладов отличалась большим разнообразием, охватывая все периоды истории России – от Древней Руси до наших дней. Так, в докладе доктора философских наук, профессора кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Н. И. Сазоновой был поставлен вопрос о трансформации представлений о церковной иерархии в результате литургической реформы патриарха Никона. Материалом для анализа послужили изменения в тексте одной из важных богослужебных книг православной церкви – Требника. Большой интерес аудитории вызвал доклад И. Ю. Ускова, научного сотрудника Института экологии человека СО РАН, посвященный истории города Кузнецка в XVIII в. Докладчиком были рассмотрены территориальная организация, система воеводского управления и городского самоуправления, динамика численности, сословный состав и род занятий населения города Кузнецка в 1719–1782 гг., приведены факторы, повлиявшие на эволюцию городского поселения от военного форпоста до административного центра аграрного уезда. Особенности внутренней политики России в 1881–1882 гг., когда министром внутренних дел был Н. П. Игнатьев, были проанализированы в выступлении Д. А. Гаврина, доцента Сибирской пожарно-спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России. Докладчик показал, как Н. П. Игнатьев боролся с революционным движением, старался обеспечить безопасность государства и решить крестьянский вопрос. Дискуссию в аудитории вызвал вопрос об альтернативах развития России в случае реализации проектов Н. П. Игнатьева. Очень содержательным был доклад А. А. Валитова, научного сотрудника ФГБУН Тобольская комплексная научная станция УрО РАН, посвященный размещению военнопленных и интернированных на территории Тобольской губернии в годы Первой мировой войны. Вопросы, связанные с партийными «чистками» сталинских времен, были проанализированы в докладе А. В. Куксина на примере партийной чистки в Томском индустриально-педагогическом институте (1933–1934 гг.)

Эпизоды новейшей истории Томска, связанной с эпохой «перестройки» середины 80-х гг. XX в., были рассмотрены в докладе доцента кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ИФФ ТГПУ П. Л. Нестеренко «Борьба с пьянством и алкоголизмом на террито-

рии Томской области в 1985 г. (по материалам периодической печати)». Докладчиком были проанализированы разработка и начало осуществления основных мероприятий в рамках общегосударственной борьбы с пьянством и алкоголизмом в 1985 г. на территории Томской области. Живой интерес аудитории вызвали также выступления студентов Томского государственного педагогического университета и Томского государственного университета – Р. Ю. Терехова, В. О. Афанасенкова, С. Р. Шигапова, Е. Ю. Сластиной, посвященные актуальным и малоизученным проблемам истории России XIX–XX вв.

Программа секции «Историческое краеведение и музееведение» Всероссийской научной конференции с международным участием «V Исторические чтения Томского государственного педагогического университета» включала 15 докладов участников. По составу секция была представлена 5 кандидатами наук (А. В. Киселев также является заслуженным учителем Российской Федерации), 2 аспирантами, 2 магистрантами, старшим лаборантом и 5 студентами.

Тематику секции составили в основном доклады по краеведческой тематике от концептуального доклада А. В. Киселева «Евразийский цивилизационный статус отечественного краеведения» до локальных исследований истории России и Сибири (В. С. Сулимов «К вопросу открытия одного учебного заведения в Тобольской губернии в XIX в.», Д. Ю. Федотова «Культурная жизнь г. Тобольска конца XIX – начала XX в. (по материалам статей газеты «Сибирский листок)»), а также исследование проблем и перспектив малых городов (Н. Д. Фирер «Культурный потенциал малого сибирского города»).

Отдельный краеведческий блок был представлен студентами историко-филологического факультета ТГПУ А. В. Капустиным, К. В. Тишковой, Н. В. Руденко, К. П. Мининой, являвшихся участниками проекта «Выдающиеся выпускники Томского государственного педагогического университета – заслуженные учителя РСФСР (Российской Федерации)». Они продемонстрировали свой опыт поиска и работы с историческими источниками для написания исторической биографии.

Связующим докладом между краеведением и музееведением прозвучал доклад Е. Н. Бенева-ленской «Краеведческая деятельность музеев Алтайского края в первое послевоенное десятилетие: государственная стратегия и локальная политика». Проблематике поиска новых форм работы в музее была посвящена статья М. Г. Лоскутовой «Традиционный ритуал в пространстве музея: к постановке проблемы», а Е. А. Кустова предложила новое

поле исследования в докладе «Запахи сакрального пространства: к вопросу о направлениях исследования».

Результатом работы группы студентов историко-филологического факультета ТГПУ, победившей во Всероссийском конкурсе историко-архитектурного и этнографического музея-заповедника Кижи (Карелия), стал доклад Д. А. Попцова «Декор и семантика архитектурного генофонда деревянных наличников о. Кижи (Карелия) (кон. XIX – нач. XX в.)». Представленные доклады вызвали много вопросов, инициировали интересную научную дискуссию, выделили проблемные зоны для новых научных исследований.

На секцию всеобщей истории и историографии было подано 25 заявок, в том числе докторов наук – 2, кандидатов наук – 10, старших преподавателей – 2, ассистентов – 1, аспирантов – 6, магистрантов – 1, студентов – 3. География подавших заявки на участие включала в себя г. Тюбинген (ФРГ) и 6 городов России (Томск – 17 чел., Барнаул – 2 чел., Екатеринбург – 1 чел., Иваново – 1 чел., Кемерово – 1 чел., Нижневартовск – 1 чел., Лесосибирск – 1 чел.).

Непосредственное участие в конференции приняли 17 человек. Среди иногородних участников были гости из г. Екатеринбурга и г. Кемерово. Доклады Г. Вюрцера (ФРГ) и Г. В. Грошевой, находившейся в зарубежной командировке, были представлены посредством онлайн связи.

13 ноября было заслушано 12 докладов. 14 ноября работа секции осуществлялась в рамках подсекции «Школа молодого исследователя», было заслушано 5 докладов. Тематика докладов включала в себя вопросы истории Античности и западноевропейского Средневековья, истории европейских стран, а также России и Китая в новое и новейшее время. Проблематика докладов представлена такими направлениями, как: политическая, военная, социальная, религиозная история, гендерная история и история семьи, историография всеобщей и отечественной истории, методология исторических исследований. В ходе работы секции всеобщей истории и историографии были представлены доклады в форме презентаций с использованием мультимедиаустановки. В работе секции приняли участие 5 сотрудников кафедры всеобщей истории ТГПУ, каждый из которых представил свой доклад: Т. И. Зайцева, О. Н. Мухин, Г. В. Грошева, Т. А. Гончарова, А. В. Соболевский. Среди слушателей были бакалавры и магистранты кафедры.

17 заявок было подано на секцию «Археология и этнология». Среди участников секции – 1 доктор наук, 6 кандидатов наук, зав. отделом археологии Музей г. Северска, 4 аспиранта ИФФ ТГУ, магистрант из Польши, 4 студента ИФФ ТГПУ и Лесо-

сибирска. Всего было заслушано 15 докладов. Доклад кандидата исторических наук, доцента Л. В. Панкратовой был посвящен металлопластике кулайской историко-культурной общности, а выступление доктора исторических наук, профессора Л. М. Плетнёвой – металлопластике скифо-сибирского мира. В докладе Л. В. Панкратовой рассмотрены семантика и функции комплекса бронзовой металлопластики из Барсовского IV могильника, погребения 3. Л. М. Плетнёва в своем докладе на примере бронзовых полых фигурок косуль обратила внимание на культурные связи населения Томского Приобья в скифское время с Китаем и Хакаско-Минусинской котловиной.

Серия докладов была посвящена самодийцам и селькупам: использованы фольклорные данные («Редкие сюжеты с героем Итя в материалах Папай» – Н. А. Тучкова), исторические и этнографические материалы («О границах расселения этнолокальной группы шёшкупов: историография вопроса» – Н. В. Сайнакова), генетические исследования («К вопросу о самодийском субстрате у древнего населения Приобья. Генетический аспект» – В. Г. Волков). Доклад Е. А. Дрыжаног (студентка IV курса ИФФ) был построен на археологических материалах и касался реконструкции кулайского женского костюма.

Живой интерес вызвал доклад А. А. Лактионовой, посвященный исследованию берестяных изделий. Автором были собраны материалы Томского областного краеведческого музея, Красноярского краевого музея, Музея г. Хельсинки, Колпашевского краеведческого музея. Был представлен каталог берестяных изделий, т. е. проведено описание, систематизация, выполнены иллюстрации в цвете, что позволяет видеть технику изготовления и главное – орнаментацию.

Интересен был доклад Мальвины Енджейчик (Польша) «Быт (одежда, утварь) населения Европы в период позднего Средневековья по материалам живописи польских и немецких художников». Автором охарактеризованы художественные полотна нескольких художников, где кроме костюмов отмечены другие детали заимствования польскими художниками у немецких, влияние последних на художественный стиль первых.

Студенты из Лесосибирска представили этнографические доклады по культуре эвенков: «Сбор ягод эвенков» (А. Н. Мамонтова) и «Традиционные промыслы у эвенков на рубеже XX–XXI вв.» (И. М. Мамонтов) В докладе И. М. Мамонтова, наряду с традиционными видами хозяйства, говорилось о современных видах хозяйствования, которые ведут к разрушению культуры эвенков.

В двух докладах речь шла о культурном наследии лингвиста, этнографа, археолога А. П. Дульзо-

на и этнографа Г. И. Пелих. Оба ученых работали в Томском государственном педагогическом в те годы институте. В докладе А. И. Бобровой были представлены археологические исследования А. П. Дульзона на Оби. Докладчик показала и рассказала, насколько богатая информация содержится в дневниках экспедиций А. П. Дульзона. Доклад «Об экспедициях Г. И. Пелих в 1980 г.» был представлен студенткой О. Д. Алимжановой, делающей еще первые шаги в научной работе.

Все доклады сопровождалась презентациями. На заседаниях секции присутствовало 27 человек. Аудитория была очень активной, присутствующие всем докладчикам задавали вопросы и высказывали свои суждения, по некоторым докладам состоялись дискуссии.

Секция «Теория и методика преподавания истории» была представлена 5 участниками, среди которых были 2 кандидата педагогических наук и 3 учителя средних учебных заведений г. Томска. Доклады участников были посвящены наиболее актуальным проблемам преподавания истории в средней и высшей школе. В докладе кандидата педагогических наук, доцента О. Ю. Морозовой рассматривалась компетентностная модель подготовки будущего учителя истории, обществознания и права, разработанная на основе интеграции целевого, содержательного, организационно-процессуального и результативно-оценочного компонентов. Реализация модели направлена на повышение эффективности формирования личности учителя и качества его педагогического образования. Другой аспект новых подходов к преподаванию истории – формирование деятельностного подхода – был проанализирован в выступлении учителя средней школы № 36 г. О. Н. Кузнецовой. В докладе была освещена проблема совмещения современных требований к процессу образования и реальной ситуации преподавания предмета. Указанная проблема

рассматривалась докладчиком с позиции собственной педагогической практики. Тема современных требований к образовательному процессу и новых подходов к преподаванию истории была продолжена докладом преподавателя Томского индустриального техникума, магистранта НИ ТГУ Е. А. Кобяковой «Формирование общих компетенций специалиста среднего профессионального образования в контексте преподавания истории», в котором автор рассматривает общие компетенции и методы их формирования у студентов среднего профессионального образования. Проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста в школе были поставлены в докладе учителя средней школы № 14, магистранта ТГПУ М. Н. Митяевой.

В докладе кандидата педагогических наук, доцента Алтайской государственной педагогической академии О. М. Гайдуковой «О роли исторического образования в формировании толерантности личности» были рассмотрены проблемы формирования толерантности как основы диалогового взаимодействия в рамках школьного исторического образования. Автор подчеркнула значимость формирования толерантности в процессе изучения истории для школьников как основы конструктивного коммуникационного взаимодействия.

Содержательным и интересным был доклад учителя средней школы № 36 Е. А. Качусовой «Движение авторской песни в подростковой среде», в котором рассматривался опыт взаимодействия учителя и школьников в рамках движения авторской песни. Докладчиком был сделан вывод о том, что авторская песня как нельзя лучше способна создать условия для совместного творчества через поэтическое слово, превращенное в песню.

Материалы конференции составили сборник статей «V Исторические чтения Томского государственного педагогического университета», выход которого из печати ожидается в январе 2015 г.

Сазонова Н. И., профессор.

Томский государственный педагогический университет.

Ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061.

E-mail: nataly-sib@mail.ru

Галкина Т. В., кандидат исторических наук, доцент.

Томский государственный педагогический университет.

Ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061.

E-mail: galkinat@sibmail.com

Зайцева Т. И., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой.

Томский государственный педагогический университет.

Ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061.

E-mail: tatiana_zaytseva1@mail.ru

Плетнева Л. М., доктор исторических наук, старший научный сотрудник, зав. кафедрой.

Томский государственный педагогический университет.

Ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061.

E-mail: Tspu_kae@mail.ru

Материал поступил в редакцию 22.12.2014.

Sazonova N. I.

Tomsk State Pedagogical University.

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Russia, 634061.

E-mail: nataly-sib@mail.ru

Galkina T. V.

Tomsk State Pedagogical University.

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Russia, 634061.

E-mail: galkinat@sibmail.com

Zaytseva T. I.

Tomsk State Pedagogical University.

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Russia, 634061.

E-mail: tatiana_zaytseval@mail.ru

Pletneva L. M.

Tomsk State Pedagogical University.

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Russia, 634061.

E-mail: Tspu_kae@mail.ru