

ческом языке вектором, направленная на удовлетворение потребностей. Удовлетворение, как мы видели выше, наступает при взаимно однозначном соответствии потребностей тем возможностям, которые человек либо имеет в своем распоряжении, либо находит в результате своего творчества, т.е. создания новых культурных ценностей. Возможности математики являются необходимыми, но не достаточными условиями для обретения смысла математической культуры педагога-математика. Смысл этой культуры

будет обретен человеком только тогда, когда будет наполнена содержанием его философская база, т.е. при овладении методами мировосприятия, понимания, освоения и при наличии у человека соответствующего математической культуре мировоззрения. Этот этап подготовки педагога-математика, как правило, не учитывается в программе обучения, т.е. требует изменения программы, которое в российском варианте педобразования можно произвести в общекультурном блоке.

Литература

1. Чухахин Н.П. Математическая культура и культура математики // Всесибирские чтения по мат-ке и мех-ке. Междунар. конф.: Тез. докл. Томск, 1997.
2. Кабанов П.Г. Вопросы совершенствования методологической культуры педагога. Томск, 1999.
3. Сорокин П. Моя философия – интегрализм // Социол. иссл. 1992. № 10.
4. Сухотин А.К. Философия в математическом познании. Томск, 1977.
5. Обуховский К. Психология влечений человека. М., 1972.
6. Цаленко М.Ш. Соответствие // Математический энциклопедический словарь. М., 1988.
7. Чухахин Н.П. Математическая модель образования культурного мира человека (принципы построения) // Мат. методы и информ. технологии в экономике, социологии и образовании: Сб. ст. X Междунар. науч.-техн. конф. (Пенза, 24–25 декабря 2002 г.). Пенза, 2002.

В.В. Фалилеев

ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КАК ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Кемеровская государственная академия культуры и искусств

Под духовной культурой будем понимать проявления психики, сознания в общественной форме, интегрирующие человека в социальные системы общества. Разнообразные формы проявления психики определяют его поведенческую, деятельностную, творческую активность, которая формирует социальные системы и определенную культуру. Благодаря основному свойству психики – отражению человек адаптируется к природно-климатическим условиям той местности, где проживает человек. Исследования показывают, что природно-климатические условия существенным образом влияют на формирование психики, сознания, мышления, мировоззрения, культуры, образа жизни людей. Проблемы влияния географической среды (в первую очередь климата) на обычаи, нравы и некоторые общественно-исторические процессы рассматривали еще античные авторы, например Геродот, Полибий. Гиппократ в сочинении «О воздухе, водах и местностях» проводил идеи о влиянии географических условий и климата на особенности организма, свойства характера жителей и даже на общественный строй. В XVIII в. французский философ-просветитель Монтескье установил зависимость формы правления страной от природно-климатических и географических условий, размеров территории, численности населения страны, степени развитости торговли, денежного оборота, а также

религии, нравов, обычаев, традиций, господствующего среди населения «чувства», определяющего «принцип правления» [1]. Развернутые системы в русле географической школы были созданы в XIX в. (Г. Бокль, В. Кузен, Ж. Ренан, И. Тэн). В работах представителей голландской и французской географической школы XX в. (Л. Февра, М. Сора) конструктивная география анализирует воздействия человека на географическую среду, раскрывает значение природной среды в деятельности человека [2]. Из отечественных исследователей XIX в. можно выделить Л. Мечникова – географа, социолога и видного общественного деятеля, предложившего концепцию социогеографии в своей книге «Цивилизация и великие исторические реки: географическая теория развития современного общества», получившую мировую известность. Используя данные не только географии, но и истории и политической экономии, он доказал зависимость форм общественной жизни, разделения, кооперации и организации общественного труда, а также политических устройств от гидрологических факторов – рек, морей, океанов [3, с. 72–73]. В настоящее время все большее внимание уделяется изучению взаимоотношения человека с природной средой. Существует значительное многообразие психологических и географических аспектов проблемы комплексного взаимодействия окружающей среды,

природы и человека как целостной системы. В этом направлении работает целый ряд исследователей: В.И. Лебедев, Е.Х. Капелям, А.А. Горелов, Н.В. Илларионова, С.Р. Микулинский, Б.Ф. Ломов, П.Н. Федосеев, Д.В. Николаенко и др. По-нашему мнению, основным фактором природно-климатических условий, влияющим на психику, на духовное развитие человека является температура окружающей среды. Оптимальным температурным режимом для психики человека является диапазон температур + 20 – +25 °С. При температурах окружающего воздуха вне этого диапазона принимаются меры по предохранению организма от воздействий низких или высоких температур. В русле нашей гипотезы рассмотрим несколько вариантов климатических зон: зону оптимальных температур (Западная и Центральная Европа); зону пониженных температур при долговременном снежном покрове (в нашем случае будем иметь в виду Россию); зону высоких температур в сочетании с высокой влажностью, наличием перепада температур (Южная и Юго-Восточная Азия); зону жаркого климата (Северная Африка, Ближний Восток). Рассмотрим зону оптимальных температур.

Для анализа связей между психическими процессами воспользуемся информационно-энергетической моделью психики, представленной в психологических терминах. Принципы построения модели изложены в монографии автора статьи [4]. Температурный режим в Западной и Центральной Европе, а тем более США, намного выше, чем в России, там климат мягче. В благоприятных климатических условиях, когда для жизнедеятельности не требуется каких-либо больших затрат и специальных ухищрений, чтобы выжить, психика человека будет ориентирована на сенсорное восприятие информации. Это объясняется достаточностью кратковременной памяти для активизации психики. В связи с этим долговременная память является вторичной структурой. Ниже показан (рис. 1) механизм формирования связей между психическими процессами информационно-энергетической структуры психики при оптимальном температурном режиме.

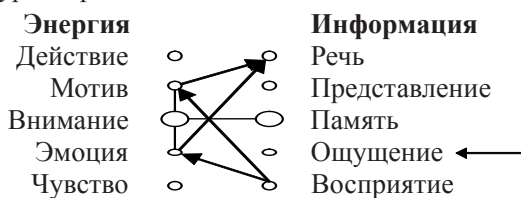


Рис. 1

Перцептивный механизм, способный включить психику в активное состояние, основан на том, что закрепляющихся ощущений в кратковременной памяти достаточно, чтобы по принципам гармонии человек включился в активное состояние (действие) и в его сознании возник образ (представление). *Представления* контролируют *активность*, которая со-

провождается переживаниями (*чувствами*). Поэтому выбор решения в стратегии своей деятельности человек определяет исходя из окружающей его обстановки. В конечном счете это привело к формированию и утверждению психологической установки западного общества в организации своей жизни на демократических основах, частнособственнической психологии. Такие люди активны, страстны, эмоциональны, стремятся к острым ощущениям, индивидуальному стилю поведения, проявлению практического мышления, склонны к яркому самовыражению, что послужило основой для появления не только религиозного (христианского), но и научного, философского мировоззрения, мощных мировых процессов экспансии западной культуры. Достаточно вспомнить гладиаторов Древнего Рима, корриду в Испании, Португалии, Южной Франции, инквизицию средневековья, стремление к завоеванию новых земель, красочные карнавалы, яркие шоу, фильмы ужасов, боевики, бои без правил и т.п. При этом необходимо заметить, что территориальное распространение религии имеет свою историю.

Как известно, христианство возникло в I в. в Палестине в контексте мистико-мессионистских движений иудаизма, с которым, однако, вступило в острый конфликт. Первоначально распространялось в среде еврейства Палестины и средиземноморской диаспоры, но уже в первые десятилетия получало все больше последователей из других народов («язычников»). До V в. распространение христианства происходило главным образом в географических пределах Римской империи, а также в сфере ее политического и культурного влияния (Армения, восточная Сирия, Эфиопия), в дальнейшем (в основном во 2-й половине I тысячелетия) – среди германских и славянских народов. Позднее (к XIII–XIV вв.) – также среди балтийских и финских народов [5, с. 69–71]. Европа стала колыбелью христианства.

Зону низких температур и длительного периода снежного покрова представим Россией. В тяжелых климатических условиях, когда вероятность принятия ошибочного решения должна быть сведена к минимуму, мироощущение человека происходит на перцептивном уровне, и для включения психики используется информация долговременной памяти. Ниже представлен рис. 2 механизм формирования связей между психическими процессами информационно-энергетической структуры психики в зоне низких температур.

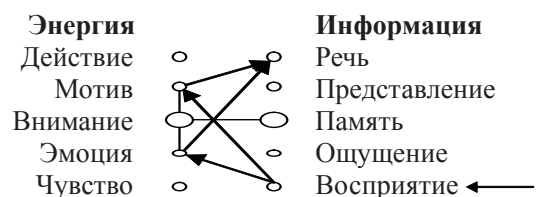


Рис. 2

Перцептивный механизм, способный включить психику в активное состояние, основан на процессе *восприятия*, образы которого являются продуктом долговременной памяти. В сознании по принципам гармонии возникает состояние внутреннего напряжения, *мотива*, которое «включает» *речь* как основу мыслительного процесса и вербального сопровождения эмоций. Кроме того, эмоциональное состояние поддерживается процессами восприятия. Ведущими психическими процессами будут *восприятие* и *речь*. Такие люди отличаются взвешенным поведением, склонностью к общению, теоретическому мышлению, коллективизму, оседлости. Поскольку в условиях России температурный режим намного ниже, климат суровей, психика человека работает на перцептивном уровне. Поэтому воздействия окружающей среды запускают механизм более глубокой обработки поступающей информации, так как от принятия решения в организации своей жизнедеятельности зависит возможность выживания человека [4]. В связи с этим первичной является эмоциональная оценка окружающей обстановки, а только потом формируются и осуществляются поведенческая реакция и деятельность. Из этого следует, что внутренний мир, духовность, россиянина является первичным по отношению к организации своей деятельности. Психологически это проявляется в необходимости общения, принципах коллективистской психологии, что коренным образом отличает менталитет россиянина от менталитета жителя Западной и Центральной Европы. Из этого можно сделать принципиальный вывод о том, что *Россия только географически является европейской страной*, но не культурно-исторически. На Руси христианство получило распространение в X в., но к 1054 г. произошло разделение православной и католической церквей [5, с. 228–229]. На Руси утвердилось православие.

В зоне жаркого климата, в условиях высоких температур и малочисленности осадков, психика находится в «перевозбужденном» состоянии, когда задействована активность чувства (см. рис. 1). Находиться постоянно в состоянии максимального напряжения активности и глубоких эмоциональных переживаний (чувств) человек не может. Поэтому ведущими психическими процессами будут *мотив* и *эмоции*. Понимая мотив как активное психологическое состояние включенности в действие, а под эмоциями ответную реакцию на воздействия окружающей среды, можно прийти к объяснению возникновения состояния неосознанной тревожности, которое появляется вследствие того, что нет определенной цели реализации «включенной» активности и необходимости глубокого эмоционального переживания (чувств). В результате такого психологического проявления возникает неосознанное стремление к защите от внешнего мира, к утверждению чувства безопасности, уверенности в социально-экономической стабильности в условиях

тяжелого жаркого климата. Таким требованиям отвечает ислам. Современное проявление воинствующего исламского фундаментализма в виде мирового терроризма является следствием такого неосознаваемого психологического состояния. Стремление обезопасить свое положение приводит к «необходимости» с позиции мусульманина привести всех людей к одной вере, чтобы каждый был в одинаковых с другими условиях. Такой уравнивающий подход, по их мнению, является естественным и необходимым. Поэтому решение проблемы терроризма лежит в создании стабильной социально-экономической обстановки в мусульманских странах. В подтверждение этой гипотезы дадим некоторое представление об исламе.

Ислам возник в начале VII в. среди арабских племен Западной Аравии. Современный ислам распространен в основном в странах Азии (Ближний Восток) и Африки, где, как известно, жаркий климат. Ислам играет существенную роль в их политической и социокультурной жизни (во многих из них ислам – государственная религия, а шариат – основа законодательства). Основным источником мусульманского вероучения является Коран, понимаемый как предвечное, несотворенное «слово Божие», откровение, которое Бог, говорящий в Коране от первого лица, продиктовал слово в слово пророку Мухаммеду, выступающему лишь в качестве пассивного передатчика. Один из наиболее важных принципов ислама – строгий монотеизм, получающий в исламе абсолютный и безусловный характер. Утверждение единства и единственности Бога, призывы не придавать ему никого в «сотоварищи» часто повторяются в Коране. Направлены они прежде всего против старых политеистических верований арабских арабов, но также и против христианских догматов – «Троицы», «Боговоплощения» и «Искупления». Важнейшие понятия мусульманской религии – «ислам», «дин», «иман». Ислам в широком смысле стал обозначать весь мир, в пределах которого установились и действуют законы Корана. «Дин» – божественное установление, ведущее людей к спасению, имеет в виду прежде всего обязанности, которые бог предписал человеку (своего рода «закон Божий»). «Иман» (вера) понимается в первую очередь как «свидетельство» об объекте веры. В Коране прежде всего свидетельствует о себе Бог; ответ верующего – это возвращенное свидетельство. Простое произнесение в присутствии хотя бы двух мусульман формулы «Нет божества, кроме Бога, и Мухаммед – посланник Божий», введенное словом «свидетельствую», делает иноверца мусульманином [5, с. 726].

Климат в Южной и Юго-Восточной Азии многообразен. С одной стороны, наблюдается высокая температура, сравнимая с климатом жарких стран, но в сочетании с большой влажностью и сезонным периодом выпадения осадков, богатой растительностью, с другой – большой перепад температур в равнинной и горной местностях. Такой разнообразный контраст проявляющихся природных факторов сказывается на

функционировании психики. Рассмотренные выше модели жаркого и холодного климатов не срабатывают в чистом виде. Поэтому ведущими психическими процессами будут не энергетические, как в жарком или оптимальном вариантах климата, а информационные, но не речь и восприятие, как в холодных условиях, а *представление* и *ощущение*. Нужно при этом подчеркнуть, что вследствие информационно-энергетических связей перцептивная система организма будет более активизирована и проявляется в неосознаваемом стремлении вписать себя в Природу, слиться с ней. Поэтому в странах этого региона сформировались специфические философские системы, которые со временем превратились в философско-религиозные. Наиболее полно это раскрывается в буддизме.

В основе буддизма лежит утверждение принципа личности, неотделимой от окружающего мира, и признание бытия своеобразного психологического процесса, в который оказывается вовлеченным и мир. В нем отсутствует противоположность субъекта и объекта, духа и материи, индивидуального и космического, психологического и онтологического и одновременно подчеркивается значение особых потенциальных сил, таящихся в цельности этого духовно-материального единства. Творческим началом, конечной причиной бытия оказывается психическая активность человека, определяющая функционирование мироздания: это волевое решение «Я», понимаемого как некая духовно-телесная целостность – практически действующая личность. Неабсолютное значение для буддизма всего, что существует безотносительно этой личности, приводит, в частности, к

выводу, с одной стороны, о том, что Бог как высшее существо имманентен человеку (миру), с другой – о том, что в буддизме нет надобности в Боге как в творце, спасителе, Промыслителе, т.е. вообще верховном существе, трансцендентном миру. Из этого вытекает также отсутствие в буддизме дуализма божественного и небожественного, Бога и мира и т.д. Начав с отрицания внешней религиозности, буддизм в ходе своего развития пришел к ее признанию. Происходит отождествление высшей реальности буддизма – нирваны с Буддой, который из олицетворения нравственного идеала превратился в его личное воплощение, став, таким образом, высшим объектом религиозных чувств; одновременно с внеличным аспектом нирваны возникла концепция универсального, вселенского Будды [5, с. 726].

Насколько многообразны природно-климатические условия, настолько разнообразен механизм психического отражения. Гармония как одно из фундаментальных принципов мироздания наглядно демонстрирует единство мира, стабильность его существования в многообразии форм и видов флоры и фауны. В развитии человека его многообразие проявляется не в биологии, но в духовном развитии, его мировоззренческих проявлениях, духовной культуре. С нашей точки зрения, теория локальных цивилизаций содержит в себе приемлемые гипотезы для описания развития человечества в целом. Обозримое будущее человечества в глобальном эволюционизме необходимо рассматривать не как единое образование, но в совокупности многообразных региональных культур, обусловленных и детерминированных и географическим фактором.

Литература

1. Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб. пос. для студентов вузов гуманитар. профиля. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.
2. Шефов Н.А. Тысячелетие русской истории. Хроника истории российской с кратким описанием знаменательных событий. М., 2000.
3. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Начало современной социологии: Учеб. пос. для студентов социогуманитарных вузов. М., 1999.
4. Фалилеев В.В. Онтология культуры личности на рубеже XX–XXI веков. Кемерово, 1999.
5. Философский энциклопедический словарь / Редкол. С.С. Аверинцев, Э.А. Араб-Оглы и др. 2-е изд. М., 1989.

О.В. Савченко

РЕЛИГИЯ КАК ТРАНСФОРМИРУЮЩИЙСЯ ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Томский государственный педагогический университет

К сожалению, разрыв с официальным конвойным безбожием, совершившийся в нашей стране пятнадцать лет назад, произошел преимущественно в сфере морального и политического сознания, а начавшаяся после этого эпоха религиозной эйфории не сопровождалась сколько-нибудь серьезным теоретическим осмыслением феномена религии. В результате ключевые понятия этой темы и, что самое главное, попытки всерьез объяснить религию оказались

скованы взаимной неприязнью светских и церковных авторов. Исключением из этого правила являются работы некоторых отечественных исследователей. Анализ литературы иллюстрирует наличие двух основных полюсов, вокруг которых структурировано пространство научных изысканий: с одной стороны, это современные (и не очень) соображения в рамках специфически теологического подхода, подкрепленные ссылками на работы выдающихся религиозных