

# КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

Л.Г. Бузунова

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И ТИПЫ ЖЕНЩИН

Магнитогорский государственный университет

В последние годы все большее развитие получает индивидуальная и групповая психокоррекционная работа. Психокоррекция, с нашей точки зрения, это психологическая помощь, которая направлена на разрешение жизненных проблем, коррекцию нарушений формирования личности, достижение равновесия внутреннего состояния человека, формирование внутренней картины мира личности. В психокоррекционной работе с женщиной исходим из сформированности ее базовых функций и в целом функциональной системы.

Женщина предстает перед нами прежде всего выполнением своих функций. Б.Г. Ананьев писал: «Личность как общественный индивид всегда выполняет определенную совокупность общественных функций. Каждая из них осуществляется путем своеобразного общественного поведения, строится в виде известных систем поведения и обуславливающих их мотиваций. Эти системы поведения, мотивы и общественные функции личности в целом детерминированы нормами морали, права и другими явлениями общественного развития» [1, с. 138]. Среди функций, выполняемых женщинами, есть базовые для настоящего времени, а точнее, для первой половины XXI в. Статусом базовых (основных, фундаментальных) функций мы наделяем следующие: женщина – жена, женщина – мать, участник общественного производства и социальный индивид [2]. Каждая из этих функций является общественной функцией, строится в виде системы поведения и обуславливающих ее мотиваций, и каждая из них детерминирована обществом.

Индивидуальная психокоррекция способствует формированию как отдельных базовых функций женщины, так и объединению их. Критериями для различения типов женщин и видов психокоррекционной работы с ними являются следующие параметры:

- женственность-маскулинность;
- роли, выполняемые женщиной в системе базовой функции.

По первому параметру женщины делятся на два типа – маскулинный и женственный. Женственный

тип подразделяется на патриархальный и современный. Вторым параметром различия связан непосредственно с первым, но акцент делается на системные компоненты базовой функции. Каждая базовая функция представляет собою самостоятельную систему. В данной статье мы рассмотрим две функции: труженицы общественного производства и жены.

У большинства обследованных женщин сформировано только три функции: жены, матери и труженицы – функцию социального индивида выполняют лишь немногие. Но и оформившиеся функции не являются еще системой, от чего жизнь женщине представляется как нагромождение дел, обязанностей, которые необходимо выполнять и для которых трудно определить время.

Более всего из этих трех функций не вписывается в жизнь женщины функция участницы общественного производства. Она занимает очень много времени и, по мнению клиенток, отнимает время у других функций. Подавляющая часть работающих женщин свою работу рассматривают как необходимое условие материального существования семьи. Но поскольку в выборе профессии для большинства ни способности, ни личностные особенности не учитывались, то важное дело жизни определено было исходя из внешних факторов. В жизни этих женщин функция труженицы общественного производства занимает основное место.

Не менее сложная проблема и у женщин, случайно выбравших профессию учителя, врача, воспитателя детского садика. По времени они меньше связаны с производством и не являются «придатком» станка или крана, а также имеют возможность проявлять свою индивидуальную сущность, но для них тяжело строить отношения с людьми, детьми. Чаще всего они «надевают на себя маску» или входят в роль. В последние годы ситуация профессионального выбора еще более усложнилась. Из-за трудностей, которые переживает страна, родители не отпускают детей учиться в вузы в другие города, поэтому приходится молодым свой профессиональный выбор сводить к тем специальностям,

что предлагают учебные заведения города. Следовательно, проблема базовой функции женщины – участницы общественного производства – в масштабах общества в ближайшие годы не только не решается, но еще более усложняется. И она не решается как для женщин, ориентирующихся на высшее образование, так и для тех, кто занимает рабочие места на промышленных предприятиях с физически тяжелыми, вредными условиями, посменной работой (в три смены).

Женщина-рабочая не отвергает данных профессий с их трудными условиями производства и делает это не в ущерб своей женственности. Социальным бытием и маскулинным типом воспитания она подготовлена к подобным условиям. Женщины с маскулинной ориентацией не знают своей женской сущности, своей женской природы, у них, говоря словами К. Роджерса [3], нарушен организмический центр оценивания. Это отражается и на выборе спутника жизни, он предпочитается феминного типа. Но если даже спутник жизни с маскулинной ориентацией оказался по характеру слабее супруги, то она его переделывает, а часто и «ломает» в личностном плане. Подобного типа женщины приходят на индивидуальную психокоррекционную работу в основном по поводу проблем с детьми или с мужем.

Как работать психологу с женщинами маскулинного типа? Предположим, что мы добились успеха, и женщина начинает обретать свою истинную идентичность. Но ей очень трудно будет строить жизнь, работая на производстве с тяжелыми или вредными условиями труда, перебрасывая за смену не одну тонну шлака или бетона, а приходя с работы, особенно после ночной смены, быть нежной, чувственной, ласковой, внимательной. Психолог разделяет ответственность за результаты работы наряду с клиенткой. И будущие изменения, которые могут произойти в жизни клиентки, должны быть оговорены, поскольку решение данной проблемы для клиентки обязательно должно повлечь за собой решение других проблем: проблемы выбора профессии, соответствующей женскому типу, решение проблемы с мужем и детьми, приятелями. Работа с клиентками с маскулинной идентичностью, часто сводится к коррекции ее поведения, общения. Это осуществляется в рамках поведенческой терапии. Но если женщина действительно желает расти в личностном плане, и в первую очередь сформировать в себе женские качества, а также коренным образом изменить жизнь, то психокоррекция предполагает длительную работу, и прежде всего по формированию идентичности.

В последние годы функция участницы общественного производства приобрела для многих женщин другое звучание. Женщины ищут работу,

где бы они могли проявиться в соответствии со своей полоролевой идентичностью, показать свои женские качества. В последнее десятилетие женственность стала модной, и формируется тип женственных женщин, что только можно приветствовать как безусловно положительный факт. Но наряду с этим широкое влияние имеет и ложная женственность, которая характерна в основном для молодых. Если еще десять лет назад сфера обслуживания не привлекала внимания, то сейчас она востребована, так как девушки могут сохранять свои женские качества, как личностные, так и физические, и имеют возможность демонстрировать себя, подавать себя как «товар» для успешных в материальном плане мужчин. Но часто их женственность – внешняя, напускная, женственность патриархальная, а не современная. Она – как личина, как оболочка, которую могут либо сбросить, либо усилить при необходимости. Внутри же – неуютность, безразличие, бездушие, холодность, отсутствие интереса к себе, людям и чему бы то ни было, кроме материального благополучия.

Такая категория молодых женщин обращается за психологической помощью только с целью формирования своего психологического имиджа, приобретения качеств женственности. Они готовы шлифовать себя, как и физически шлифуют, занимаясь шейпингом, посещая бассейны, массажистов. Они учатся держаться, общаться. Работа с ними идет в основном в поведенческой терапии. В большинстве своем они готовятся быть женами «новых русских». Для таких очень хорошо подходит высказывание Э. Фромма [4], они готовят себя как упаковку качеств, как товар для обменного фонда на личностном рынке. После выхода замуж занимаются воспитанием ребенка и обслуживанием мужа. Но уже вскоре после рождения ребенка становятся неинтересными ни себе, ни мужу. Клетка, к которой они себя готовили, часто бывает не только не золотая, но и очень неудобная, неуютная.

Данную группу женщин можно разбить на две подгруппы или на два типа. Первый тип: женщины вышли замуж, занимаются бытом, детьми. Никакая профессиональная деятельность им не интересна. Профессиональное образование у них есть, но быть участницей общественного производства они не хотят. Все их интересы сосредоточены и замыкаются на семье, на быте. Они жертвуют, как они говорят, своей профессиональной карьерой ради карьеры мужа и детей. Но это не тип женщины-жертвенницы. Ей нечем жертвовать. Например, клиентка 27 лет. Вышла замуж за иностранца, романтические четыре месяца закончились, и начались месяцы рабского труда по дому и полного как денежного, так и человеческого бесправия. Муж оказался безразличен к своей жене-рабыне. Клиентка свое за-

мужество и отъезд с ним в Африку расценивала так, что она ради любви пожертвовала родителями, страной, профессией и собственной честью. Данный тип женщины отражает патриархальный идеал женственности. Единственное страстное желание такой женщины – быть любимой мужчиной, получать внимание от него. Подобная жизненная позиция позволяет женщине на время освободиться от напряжения и тревог, от необходимости работать на самоутверждение в соперничестве с другими. Как, например, благодаря замужеству молодая клиентка хотела самоутвердиться перед своими подругами, успешно сочетающими профессиональный рост с семьей.

Серьезная проблема возникает, когда муж отказывается от жены или оставляет ее с ребенком, а иногда с двумя и более детьми, и уходит к другой женщине. Она остается без средств к существованию. Подобная психическая травма приводит некоторых к серьезным психическим расстройствам, других заставляет пересмотреть свою жизнь, самих себя и измениться в личностном плане. Но им очень трудно отказаться от занятой прежде позиции сосредоточенности на муже, детях, а также отказаться, как говорит К. Хорни [5], от невротической переоценки любовной жизни. Данная ситуация осложняется еще и тем, что до развода женщины не стремились к росту в профессиональном плане, не только не развивали, но и заглушили свои способности, интересы, возможности. Они без мужа и ребенка ничто, как отмечают сами, не привыкли ощущать себя индивидуальностью, а лишь дополнением к мужу, детям. У этих женщин отсутствуют как профессиональные, так и дружеские связи. А поскольку свою жизнь подчинили членам своей небольшой семьи, то ее распад вызывает полнейший крах жизни.

«Порабощенность» любовью на самом деле проявляется отсутствием таковой, так как любовь невозможна при неразвитости женственности. Большинство женщин, испытавших подобную трагедию, приходят к психологу после того, как побывали у экстрасенсов, колдунов, магов и пытались «отлить» разлучницу от мужа, заново приворожить его к себе. Довольно много находится среди них женщин, желающих чего-то негативного, вплоть до смерти либо себе, либо мужу или сопернице. К подобному желанию, на что обращала внимание и К. Хорни [5], приводит чувство подавленности, непреходящее ощущение собственной незащищенности, неадекватность самооценки своих женских качеств и ярость по отношению к более удачливым соперницам. Формула такого отношения проста – кто-то же должен отвечать за мои несчастья: если не я, так другие, если не другие – значит, я сама. Клиентка, 28 лет, ребенку шесть лет. Муж, бизнесмен, материально ее полностью обеспечивает.

Профессии она не имеет. До замужества занималась частной торговлей. Подруг нет. Общение только с родными: дочкой и мамой. Мама уже устала от ее жалоб и старается поменьше времени быть с ней. Муж может месяцами не бывать дома. Первое время она старалась быть в курсе его местонахождения, пока он ей категорически не запретил «выслеживать» его. У него беспорядочные сексуальные связи с самыми разными женщинами, и от жены он этого не скрывает. Единственно, о чем она может еще просить его, чтобы он не заражал ее венерическими заболеваниями, так как ей постоянно приходится лечиться. Она побывала у многих «магов» и уже ни во что не верит. Полностью разорвать отношения с мужем не может, поскольку нет интереса ни к какому виду деятельности, а средствами жизни обеспечивает только муж. К психологу клиентка приходит ради общения, работать над собой не желает. Перспектив в жизни нет, желаний нет, считает, что как-нибудь все устроится само собой. Женщины данного типа даже в критической ситуации не думают о профессиональной деятельности. Они ищут самые разные обходные пути и продолжают находиться на содержании у бывшего мужа, у родителей или же у взрослых детей, если те стали самостоятельными.

Вторая подгруппа или тип женщин: разрыв в семье приводит к необходимости их профессионального определения. Семейные проблемы являются толчком к переходу от патриархальной к современной женственности, к формированию функции участницы общественного производства. Женщина 36 лет, двое детей. Муж работал, а она занималась воспитанием детей. Муж встретил другую женщину, и та, по словам клиентки, «приворожила» его к себе. Муж стал жить на две семьи. Упустить мужа было нельзя, так как он обеспечивал очень высокий уровень жизни. Возвышенных чувств к нему уже давно не было, довольно часто возникало раздражение, поскольку она его не ценила. Вторая женщина увидела его в момент славы и в качестве материального монстра, отнеслась к нему с обожанием, почтением. Он ее принял на работу к себе в фирму, купил ей квартиру, машину. Она для него стала осуществлять роль любовницы, интеллектуального и культурного партнера. Жене осталась роль «жены» как матери детей, как хозяйки дома. Необходимо было думать и о профессиональной деятельности, так как муж после семейного скандала уходил к другой женщине и не только не появлялся месяцами, но и не оставлял денег ей на жизнь с детьми. Выручала продажа дорогих вещей. Если в начальный период психокоррекционной работы запрос клиентки был сосредоточен на разрешении проблемы «любовного треугольника», то в последующий – на выборе профессиональной деятель-

ности. Но поскольку в материальном плане была возможность не торопиться с трудоустройством, то клиентка хотела выбрать себе вид деятельности, учитывая свои возможности и интересы, что она впоследствии и сделала. Второй пример, клиентка 36 лет, двое детей. Муж обеспечивал материальное существование семьи, занимаясь мелким предпринимательством. Она помогала ему, ведя его бухгалтерию, и выполняла другие мелкие поручения. Но вот он встречает женщину, которая становится его партнером по бизнесу, необходимость в помощи жены отпала. Постепенно он стал исчезать из дома на сутки, неделю и более. Первоначально жене нравится сотрудничество мужа с женщиной-предпринимателем, так как совместные их дела пошли в гору. Но стало настораживать его отсутствие дома длительное время. А когда разрыв предстал как неизбежность, клиентку охватило отчаяние, она была близка к суициду, останавливала только тревога за детей. После оказания ей экстренной психологической помощи, началась работа с ней, чтобы она смогла обрести себя как личность, определить свои желания, интересы, осуществить профессиональный выбор. Женщина готова была работать над собой и учиться, чтобы получить профессию, позволяющую реализовать себя. Психокоррекционная работа оказалась длительной, напряженной. Женщина переживала материальные трудности, но упорно шла к своей цели: понять себя, определиться в профессиональном плане. Результат полностью сказался через три года: она освоила одну из очень редких специальностей, стала цениться как специалист, расцвела внешне и встретила мужчину, который воспринимает ее как личность. У мужа в бизнесе произошла неудача, но он остался жить с той женщиной, хотя семьи как таковой не получилось.

Довольно большую группу составляют клиентки, которые функцию участницы общественного производства сделали наиболее важной среди остальных. В отличие от предыдущей группы, эти женщины самостоятельны в жизни, о них можно говорить как о представителях современного типа женственности, но пока односторонней. Такая группа женщин также неоднородна; в ней можно выделить несколько подгрупп:

Первая подгруппа: производственная деятельность для женщины главная, в ней она проявляет свою индивидуальность и ею заменяет другие функции. Вот примерный психологический портрет женщины. Вступать в брак не пыталась или попытка была unsuccessful. Родила для себя ребенка, выполняет функцию матери, но функция жены отсутствует. Поддерживает широкие дружеские отношения, чаще всего с женщинами, и имеет эпизодические любовные отношения с мужчинами.

Но все больше становится женщин, желающих совместить свою карьеру с функциями жены и матери. Велико число и тех, для кого конфликт между карьерой решается в пользу карьеры скорее на бессознательном, чем на сознательном уровне. Каждая женщина внутренне ощущает свою женскую сущность: иметь мужа, детей. К. Хорни отмечает: «Этот конфликт, таким образом, – один из тех конфликтов, которые обусловлены изменившимся положением женщины, и присущ только тем женщинам, которые чувствуют в себе призвание, следуют ему, имеют какие-то особые интересы или стремятся к независимому развитию своей личности» [5, с. 150].

Вторая подгруппа: производственная деятельность для женщины важна с точки зрения реализации себя, получения материальных благ и времяпрепровождения. Если в первой подгруппе женщина в трудовой деятельности реализует себя и продолжает формироваться в личностном плане в рамках производственной деятельности, то женщина второй подгруппы реализует себя в комплексе: в работе, отдыхе, в личной жизни. Женщина данного типа состояла в браке, но он оказался неудачным. Если есть дети, то она занимается ими, если нет своих, то помогает растить детей родственников или близких людей. Женщина этого типа уступает в плане честолюбия женщине первого типа, она не стремится добиться большого успеха в производственной сфере жизни. И жизненной энергии у нее недостаточно для гармоничной жизни. Такая клиентка приходит к психологу чаще всего по проблеме взаимоотношений с детьми. Иногда ей случается влюбиться, и если взаимоотношения потребовали от нее большого напряжения сил и расхода жизненной энергии, то после краха любовных отношений она чувствует себя опустошенной, снижается ее личностная значимость.

Психокоррекционная работа направлена в основном на восстановление жизненного энергетического баланса и определения жизненного статуса. А также необходима коррекция желаний и идеалов, поскольку очень часто в грезах она видит себя и свою жизнь такой, которая резко расходится с ее возможностями и способностями.

Третья подгруппа: те, которые в жизни имеют только функцию участницы общественного производства. В брак женщина данной подгруппы вступать не пыталась. Отношения с мужчинами эпизодические. Либо они ее не принимают, либо она находит их скучными и неинтересными, поскольку слишком завышает свои требования. Детей, как правило, нет. Подруг также нет, общение сводится в основном к производственному общению. Среди клиентов данной подгруппы довольно много женщин, подобная жизненная позиция которых приво-

дит к расстройству психики, и они состоят на учете у психотерапевта или имеют периодическую госпитализацию в психиатрическую больницу. Психолог им необходим для безболезненного общения, поскольку от него часто требуется быть на стороне клиентки при ее конфликтах с близкими или коллегами по работе. От психолога ждут помощи не в устранении психологических защит, а, наоборот, в их укреплении. Такие женщины могут иметь достаточно высокие успехи в производственной деятельности. Они тщательно выполняют свое дело, часто преданы ему. Подобного типа клиентки живут либо с кем-то из родителей, обычно с мамой, до самой ее смерти. Эти женщины имели серьезные психические травмы в детстве, которые сказываются на настоящей жизни. Более успешное общение с ними проходит по «телефону доверия». На личностное общение с психологом они выходят редко из-за своей замкнутости и высокой подозрительности. Такого типа женщины часто выбирают профессии, связанные с людьми: учителя, врачи, медсестры, секретари, служащие тех учреждений, где много людей. Есть случаи, когда из такой группы клиенток благодаря психокоррекционной работе женщины после 35 и в более позднем возрасте выходили замуж и рожали первенца.

Переход, осуществляемый женщинами в истории развития общества от патриархальной женственности, когда интересы женщины были сосредоточены только на семье и домашнем быте, к современной, проходит болезненно, независимо от того, в каком виде общественного производства участвует женщина: металлургическое предприятие, школа, больница. Поэтому так сложно вписывается функция участницы общественного производства в жизнь женщины. Современная женственность предполагает раскрытие способностей, задатков, а это в наибольшей степени проявляется именно в производственной деятельности. Индивидуальная психокоррекция помогает становлению функции участницы общественного производства и способствует, тем самым, дальнейшему личностному росту женщины.

Вторая по важности функция, которая вызывает сложности в ее исполнении, – это функция жены. Хотя женщина в качестве жены выступает уже не одно тысячелетие, но XX в. – особый век, с этой функцией появились другие: труженицы общественного производства и социального индивида – да и сама она преобразилась. Добавилась роль любовницы, роль интеллектуального и культурного партнера мужа [6]. Какие здесь есть типы женщин и как осуществлять психотерапевтическую работу?

Первый тип женщин – это те, которые никогда не состояли в браке. Они часто ссылаются на то, что не встретили соответствующего им мужчину

или же отдали все свое время любимой работе. Главная причина, на наш взгляд, в том, что нарушен фактор идентичности. Это женщины ярко выраженного маскулинного типа, хотя внешне они могут выглядеть женственными. У них, как правило, отсутствуют нежность, слабость, уступчивость; не сформировано чувство любви, слабо развиты такие женские качества, как забота, покладистость, тревожность по отношению к другому. Маскулинность выступает мощной психологической защитой для женщины, которая не дает формироваться женственности, а последняя так и остается неразвитой. Психокоррекционная работа с данного типа женщинами предполагает принятие ею самой себя на эмоциональном уровне и развитие качеств женственности. Часто у такого типа женщин страхи, опасения перед близостью с мужчиной определяют ее одинокую жизнь.

Второй, противоположный первому, тип женщин, которые выполняют в основном роль жены как хозяйки дома, как матери детей мужчины. Эта роль привычна для женщины. Данный тип женщин отождествляют себя с этой ролью. Роль любовницы, культурного и интеллектуального партнера им неинтересна. Функцию участницы общественного производства они не выполняют, объясняя это тем, что посвятили себя мужу и детям. Они настолько входят в роль жены, что все остальные роли и функции кажутся им незначительными, маловажными до тех пор, пока не обнаружат, что роль любовницы для мужа исполняет другая женщина, культурными и интеллектуальными партнерами для него являются другие. И в итоге получается, что профессии нет, приятельниц нет. Этот тип супружеских взаимоотношений хорошо показал К. Юнг [7], назвав таких женщин поглощенными своими мужьями.

Данный тип женщин схож с типом, описанным при раскрытии функции труженицы общественного производства, но есть отличия. Если женщина первого типа во взаимоотношениях с мужчиной ведет себя как ребенок, о котором нужно заботиться, который беспомощен, управляем и подавляем, то женщина второго типа лишь внешне занимает позицию «ребенка», а внутренне во взаимоотношениях с мужем является «родителем». Она знает и разделяет интересы мужа и детей. Свою жизнь подчиняет их интересам, карьере. Она выступает жертвенницей, но занимаемая ею позиция удобна для нее, пока в ней самой нуждаются муж и дети. К психологу обращается тогда, когда увеличивается дистанция между ней и членами семьи, поскольку они становятся более самостоятельными, чем прежде. В последствии многие из этой группы женщин начинают проявлять широкие и разнообразные интересы и состоять в разных общественных организациях.

Клиентка 42 лет, дочери – 23 года. Вышла замуж в период обучения в институте. После замужества оставила учебу и устроилась работать, чтобы дать возможность окончить институт мужу. Когда родился ребенок, то тем более ни об институте, ни о работе речи быть, по ее словам, не могло. И так, как она говорит, посвятила себя мужу и дочери. Муж профессионально рос, менялось их материальное положение, она как хозяйка дома постоянно совершенствовалась быт, занималась дочерью. Дочь вышла замуж и уехала жить в другой город. Муж к ней стал обращаться только по бытовым проблемам. Ни с одной женщиной, кроме сестры, она не общалась, и однажды поняла, что разучилась говорить, кроме произнесения отдельных фраз.

Как осуществляется психокоррекционная работа с подобного типа клиентками? Прежде всего, женщина должна принять себя, обрести себя. Работа с ней ведется по формированию Я-концепции. Женщина выявляет свои сильные стороны личности, свои способности. Затем планируем с ней дальнейшую жизнь, учитывая развитие всех направлений в жизни и все функции. Составляем программу жизни, детализируем по десятилетиям и годам. После индивидуальной психокоррекционной работы клиентка, о которой речь шла выше, пошла на платные курсы для получения профессии, записалась на тренинг и прошла дополнительный курс индивидуальной психокоррекции, который прошел уже в условиях поведенческой терапии.

Те женщины, которые не хотят выходить за рамки их ограниченных интересов, сводящихся к выполнению роли жены как хозяйки дома, смиряются с положением, что у мужа есть женщина, выполняющая функцию любовницы, или с тем, что он полностью ушел в работу или в свое хобби. А женщина всю себя посвящает дому, садовому участку, внукам.

Третий тип женщины: не выполняет функцию любовницы мужа при условии, что данная потребность у мужа есть. У таких женщин часто бывает нарушен фактор идентичности. Это нарушение влечет за собой понижение энергетического уровня женщины. У некоторых женщин психическая травма или неверное сексуальное воспитание в детстве впоследствии сказываются на их семейной жизни. Они перестают быть сексуальными партнерами мужей, оправдывая себя тем, что эта сторона жизни недостойна их или же что они немолоды и им не по возрасту заниматься сексом. Когда муж уходит к другой женщине, во всем вину перекладывают именно на нее. Возраст соперницы играет роль, если мужчина решает целиком изменить свою семейную жизнь. Часто выбирает молодую женщину, которая привлекает его сексуально и эротически, и он мечтает снова пережить любовь, обрести для

себя молодость. Но, пройдя данную стадию отношений, они нередко не выходят на уровень зрелой любви. Мужчину снова ждет разочарование, и, как правило, маленькие дети во втором браке удерживают его от нового распада семьи. Или же он заводит новые сексуальные отношения на стороне.

Для бывшей жены, от которой ушел муж к молодой женщине, трагедия усиливается, с одной стороны, самоуничтожением, хотя она и оправдывает себя ее молодостью, с другой – завистью к молодой сопернице. Психологу она формулирует свою проблему следующим образом: «Я ощущаю себя покинутой женщиной, меня предали, унизили в глазах детей и знакомых, коллег по работе. Как мне обрести свое место в семье и в жизни?» Прежде всего вместе выясняем, какие роли она как жена выполняла? Лишил ли ее муж роли матери детей, хозяйки дома. Чаще всего бывает, что, конечно же, нет. Роль любовницы она не исполняла и раньше, культурным и интеллектуальным партнером мужу не была. Функция жены у нее, таким образом, была очень ограниченной. Следовательно, проблема сводится только к тому, что муж не будет жить рядом. Но и с таким положением женщина смиряется, труднее выглядеть «оставленной» женой в глазах других. С данной клиенткой также составляется программа жизни, определяется цель на каждом жизненном этапе.

Четвертый тип: женщины, сосредоточенные на выполнении функции жены, но не являющиеся интеллектуальными и культурными партнерами. Если женщина исполняет роль хозяйки дома, матери детей, любовницы, то возникает и другая проблема: как ей быть интеллектуальным или культурным партнером мужа. В последние годы появляются разные клубы по интересам, участницами которых могут быть подобного типа женщины, и таким образом они культурно развиваются и перестают ощущать в этом плане свою ущербность. Но такого типа женщины все-таки чувствуют себя неполноценными личностями, не являясь участниками общественного производства, не имея своей профессиональной деятельности. С подобными клиентками определяем цель жизни, составляем программу жизни. При составлении программы жизни, определении цели и успешности жизни опора всегда осуществляется на образы будущего.

В результате индивидуальной психокоррекционной работы возникают психотерапевтические эффекты, которые являются психологическими новообразованиями, а именно:

1. Самым главным новообразованием является Я-концепция, которая формируется у женщины благодаря тому, что она берет на себя ответственность за себя и свою жизнь. При сформированной Я-концепции клиентка более успешно развивает свои базовые функции.

2. Даже если не оформилась в целом Я-концепция, то благодаря продуктивному переживанию своей проблемы клиентка открывает для себя новые жизненные ресурсы, бывшие скрытыми от нее, как и некоторые компоненты своего «Я».

3. Клиентки после психокоррекционной работы начинают относиться к жизни как к процессу, по словам К. Роджерса [3], уходят от схем и шаблонов. Они открываются жизненному опыту, проявляют больше спонтанности и стремятся наслаждаться жизнью.

4. Женщины исследуют свои чувства и перестают стыдиться их. Многие из тех, кто прошел психо-

коррекцию, начинают созидать отношения любви, близости с ребенком, с мужем, отказываясь от симбиотических или депривационных отношений. Они способны принимать и более продуктивно решать проблемы, возникающие в жизни.

5. В период психокоррекции клиентка учится ценить жизнь во всей ее сложности и противоречивости, учится жить настоящим, не предъявляя претензий своему прошлому и не торопя будущее.

6. Формируя у себя функциональную систему, развивая функции, приводя их к целостности, женщины развиваются в личностном плане.

## Литература

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания // Избр. психол. труды: В 2 т. Т. 1. М., 1980.
2. Бузунова Л.Г. Психология личности женщины: Моногр. Магнитогорск, 2001.
3. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.
4. Фромм Э. Мужчина и женщина. М., 1998.
5. Хорни К. Женская психология. СПб., 1993.
6. Бузунова Л.Г. Психофизиологические основы взаимоотношений между мужчинами и женщинами в браке // Пасхи. Науч. психол. журн. 1998. № 1.
7. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. М., 1994.

*Н.В. Жигинас, М.М. Аксёнов*

## ПРОБЛЕМЫ АГРЕССИВНОСТИ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ В РАКУРСЕ МАСКУЛИННОГО И ФЕМИННОГО ДИСКУРСОВ

Томский государственный педагогический университет

Учитывая, что внешние причины действуют лишь опосредованно, через внутренние условия личности [1], а также мнение о влиянии психических состояний на формирование новых черт характера, мы полагаем, что возникает необходимость ранней диагностики, профилактики и коррекции агрессии как «слабого звена» в структуре личности девиантных подростков, обуславливающих их криминализацию.

Многочисленные исследования половых различий в социо- и онтогенезе, анализирующие проявления половых различий в дифференциации социальных ролей, формирование сознания личности и т.д., рассматривают биологический пол как «безличную» предпосылку формирования психологического пола личности [2].

Дискурс как стиль речевого поведения восходит к вопросу о типовых различиях поведения мужчин и женщин, специфики интеллектуального развития мальчиков и девочек. Очевидно, устный и письменный дискурсы имеют свои специфические особенности, связанные с различными психологичес-

кими механизмами функционирования речи, уровнями актуализации языкового сознания и индивидуальными особенностями речевых кодов личности [3, 4]. Таким образом, можно считать, что экспликация агрессии в устном и письменном дискурсах имеет свои особенности, связанные как со специфическими свойствами протекания речевой деятельности, так и с особенностями порождающего ее индивида [5]. Степень проявления и формы вербальной агрессии обусловлены социокультурными факторами: во-первых, отношением к речевой агрессии и степени ее порицаемости в обществе и культуре, во-вторых, традиционной для данного общества формой сублимации вербальной агрессии.

Существует определенная динамика подростковой агрессивности: у подростков 12–13 лет наиболее выражен негативизм, отмечается рост физической, вербальной агрессии, у 14–15-летних вербальная агрессивность выходит на первый план, физическая агрессия, негативизм повышаются незначительно [6].