

обособленную, не связанную с другими структурами. Каждая отрасль права, имея свой предмет и метод исследования, тем не менее тесно связана со смежными отраслями права как в силу использования одних и тех же юридических понятий и категорий, так и в силу известной схожести общественных отношений, являющихся предметом регулирования.

## ИСТОРИЯ

### О КУРСЕ «КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА» В СТРУКТУРЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДУНИВЕРСИТЕТА

*Ануфриев С.И., Сагалаев А.М.*

Для современного высшего образования характерно повышенное внимание к гуманитарным дисциплинам, независимо от основного профиля обучения. В сфере исторического образования также происходит процесс, который с определенной условностью можно назвать смещением центра тяжести. Наряду с традиционными историческими дисциплинами, уделяющими основное внимание изложению истории, понимаемой как события и явления, взятые в их хронологической последовательности, в учебных планах появляются курсы, ориентированные на выявление общих закономерностей исторического процесса. Тенденция отрадная, но в то же время еще не устоявшаяся - методологически и методически. К сожалению, практика показывает, что порой содержание культурологических (и шире - гуманитарных) дисциплин грешит описательностью, опорой на классические традиции и имена. История культуры в таком виде превращается в "экскурсию" по некоему музею - экскурсию интересную, но избилующую повторами, перенасыщенную конкретикой в ущерб теоретическому осмыслению материала. Думается, что в немалой степени описательность истории культуры проистекает из нашего невнимания к "началу начал" культуры человечества. Именно поэтому в курсах древней истории существует как бы "провал": эпоха обезьяноподобных предков человека и - неожиданно - высокие культуры Передней Азии. При таком подходе история культуры лишается своей ретроспективы и мотивированности, с одной стороны, а с другой - неоправданно удревняется включением в историю явно досапиевентных стадий эволюции. Исправить, хотя бы отчасти, такое положение дел может курс "Культура первобытного общества" в предлагаемой редакции.

Культура первобытного общества нуждается в междисциплинарном освещении по целому ряду причин. Так или иначе проблемы первобытной культуры затрагиваются в курсах истории философии, культурологии, мировой художественной культуры. Однако, там первобытная культура - всего лишь "предисловие" к высокой культуре первых цивилизаций. Авторы исходят из убеждения, что культура первобытности была целостным и самодостаточным феноменом, требующим специального рассмотрения. В противном случае доистория остается в восприятии студентов некоей "черной дырой", и становление фундаментальных характеристик человеческой культуры остается вне поля их зрения.

Настоящий курс не подменяет традиционный для исторических факультетов курс "История первобытного общества". Главное отличие предлагаемого курса в том, что здесь ведущую роль играет категория "культура", и через призму этой категории рассматривается все наследие первобытности. Первобытность при этом выступает как эпоха формирования в с е х основных институтов культуры, существующих и в наше время. Идея преемственности в развитии человеческой культуры демонстрируется с привлечением обширных материалов археологии, этнологии, фольклористики, философии, языкознания. Студенты получают возможность познакомиться с исходным содержанием и символикой таких понятий, как язык, сознание, миф, вещь, судьба, жизнь, Родина и т.д. В силу этого предлагаемый курс имеет определенное значение в формировании мировоззрения учащихся.

#### Содержание курса

**Введение.** Первобытное общество и его место во всеобщей истории человечества. Проблемы хронологии. Границы эпохи первобытности. Понятийный аппарат. Содержание процесса социоантропогенеза и его основные этапы.

**Часть 1. Категория "культура" и ее роль в изучении эпохи первобытности.** Оппозиция "Культура - Природа". Становление культуры как основное содержание эпохи первобытности. Определения культуры. Культура как механизм адаптации человека к условиям окружающей среды с использованием внебиологических средств. "Культура" как антитеза "Природы", соотношение и взаимодействие этих феноменов. Культура как преобразование биологического и развитие его иными средствами. Культура как открытие новых смыслов и значений в окружающем мире. Культура как диалог и конфликт. Избыточность культуры. Традиции и новации в развитии культуры.

Демократизм и консервативность культуры. Культура массовая и элитарная, их взаимодействие. Культура материальная и духовная. Первобытность как эпоха становления духовности человека.

Орудийная и знаковая деятельность в эпоху первобытности. Культура первобытности и культура нашего времени : общее и особенное.

### **Часть 2. Основные черты первобытной культуры**

**Становление исходных форм человеческих коллективов (род, племя).** Идеология родственных отношений - основы социальной структуры общества. Структура первобытного общества ( норма и аномалия, половозрастные группы, лидеры и маргиналы). Традиционность и опора на опыт предков. Опозиция "Мы - Они" как основа формирования родовой идеологии. Жизненный цикл как последовательная смена ряда социальных ролей. Повседневная жизнь первобытного человека. Семья и брак.

**Развитие первобытной присваивающей экономики (материалы и технологии).** Основные типы хозяйственной деятельности в эпоху первобытности: собирательство, охота и рыболовство. Идеология первобытной экономики. Хозяйственное и духовное освоение территории. Формирование чувства родной земли.

**Сознание и язык.** Проблема становления человеческого сознания и языка в философии и антропологии. "Удвоение" реального мира в сознании человека. Язык как средство познания мира и как инструмент создания картины мира. Возникновение мира личных имен. Развитие категории посессивности. Характерные черты мифопоэтического сознания. Феномен устной культуры. Механизмы сохранения и трансляции архаичной культуры.

**Вещь.** Феномен вещи в человеческой культуре. Вещь как творение рук человека и вещь как преобразованная Природа. Овеществление человека и очеловечивание вещи. Вещь как связующее звено между человеком и миром. Качества вещи. Символика вещи. Главные вещи первобытной культуры (орудия труда и предметы быта, одежда, жилище). Синкретизм (слитность, нерасчлененность) вещи в первобытной культуре.

**Культура Пространства и Времени.** Пространство и Время как фундаментальные категории человеческой культуры. Время цикличное и линейное. Время первотворения. Обыденность и сакральность времени. Пространство свое и чужое. Структура пространства-времени в культуре первобытности. Образ мира в архаичной культуре.

**Миф и ритуал.** Теории мифа. Функции мифа в первобытной культуре. Древнейшие образы мифологии. Ритуал как форма соучастия людей в судьбах мира. Воспроизведение эпохи первотворения мира в мифе и ритуале. Ритуал как средство саморегуляции коллектива. Типы архаичных ритуалов. Праздник в первобытной культуре. Искусство первобытности.

### **Заключение**

Первобытное общество на пороге неолитической революции. Возникновение производящей деятельности (земледелие и скотоводство), городской цивилизации, письменности. Наследие первобытности в позднейших культурах.

## **НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ПРОЦЕССА ТРАНСФОРМАЦИИ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ ФРГ**

*Супрыгина Г.Г.*

В конце 80-х годов в Германской демократической республике нарастали кризисные явления и процессы, которые стимулировали возникновение различных оппозиционных движений. Если вначале они ставили перед властями страны задачу "обновления социализма" (эту стратегию поддерживало 70% населения), то в 1989 г. резко возросло число сторонников объединения с ФРГ. В апреле 1990г. начала работу комиссия по подготовке проекта договора об объединении ФРГ и ГДР в единое государство. Договор вступил в силу 3 октября 1990 года. Позднее этот день был провозглашен Днем немецкого единства. 3 декабря 1990 г.в Германии прошли первые федеральные выборы. Победившие на них христианские демократы сформировали правительство во главе с Г.Колем. 22 декабря 1990 г. началось разрушение Берлинской стены, являвшейся для большинства немцев символом раскола Германии. На территориях бывшей ГДР было образовано по аналогу с западногерманской частью пять новых земель: Мекленбург-Верхняя Померания, Бранденбург, Саксония - Анхальт, Саксония, Тюрингия с численностью населения в 15,9 млн. Население страны, особенно на востоке, было охвачено ликованием, многие находились в состоянии эйфории.

Однако вскоре воодушевление сменилось серьезной озабоченностью. Вхождение в состав единого государства восточных земель произошло на условиях признания ими западногерманской конституции, частной собственности, рыночных отношений в сфере капитала, труда, услуг, свободного ценообразования. Была признана необходимость приватизации и финансовой реформы<sup>1</sup>. Процесс преобразований восточных земель по намеченной модели получил в западногерманской литературе название "Трансформации". По предварительным прогнозам западногерманских специалистов в 1990 г. осуществление основных преобразований только в сфере экономики должно было занять 10-15 лет.