

## ЮБИЛЕЙ

*И. Л. Шелехов, С. Б. Куликов*

### **АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ УРАЗАЕВ: ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**



В жизни каждого человека присутствуют периоды, которые довольно сильно меняют его судьбу и открывают новые, порой непредвиденные направления личностного развития. В эти периоды человек переосмысливает пройденный путь и раскрывает новые аспекты собственного бытия. Александр Михайлович Уразаев, находясь на пороге 60-летия, может уверенно смотреть в будущее, опираясь на все то, что было сделано в прошлом.

С самого рождения, 14 сентября 1950 г., Александр Михайлович был окружен деятельными людьми, подававшими примеры целеустремленности и умения упорно трудиться. После переезда в 1955 г. из г. Давлеканово (Башкирская АССР) в Томск семья Александра Михайловича включилась в активное созидание благосостояния Сибирских Афин. Отец работал главным бухгалтером на автопредприятии, мать была заместителем директора Томского элеватора, а потом и начальником отдела

технической документации Томского завода измерительной аппаратуры.

Уже в школьные годы Александр Михайлович интересовался наукой, много читал, после окончания средней школы № 2, в 1967 г., поступил на вечерний факультет Томского политехнического института (ТПИ), а в 1969 г. перевелся на дневное отделение электрофизического факультета. Уже в 1971 г. начинается научная деятельность – Александр Михайлович становится инженером кафедры промышленной и медицинской электроники ТПИ. Многогранная подготовка в области бионики и медицинской кибернетики, равно как и в сфере механизмов действия электромагнитных полей и излучений на биологические системы, в дальнейшем позволяет стать заметной фигурой как в биологии и медицине, так и в психологии и педагогике.

Сугубо научный период биографии достаточно строго делится на три этапа.

Первый этап – подготовительный, в рамках которого Александр Михайлович под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР Л. М. Ананьева принимает активное участие в научной жизни ТПИ. В частности, разрабатываются технические средства регистрации механизмов действия электромагнитных полей и излучений на биологические системы. В этот же период закладываются фундаментальные установки научной деятельности Александра Михайловича. В их число входит высокий профессионализм, активная жизненная позиция (всего один пример: в годы учебы Александр Михайлович занимался пулевой стрельбой, лыжным спортом и борьбой). Не менее важное место занимает и личное счастье: в 1973 г. Александр Михайлович женится на Татьяне Тимофеевне Ильиной, студентке филологического факультета ТГУ.

Второй этап тесно связан с профессиональным ростом. После окончания ТПИ в 1973 г. по специальности «промышленная электроника» с квалификацией «инженер электронной техники» начинается активное становление ученого. В 1974 г. Александр Михайлович поступил в аспирантуру. Именно в рамках этого этапа создаются важные в научном и общественном плане труды. Так, проводятся экспериментальные исследования в области психосоматической медицины (совместно с кандидатом медицинских наук, впоследствии профессором, Ю. А. Кулаковым). Активно изучаются психофизиологические механизмы действия на человека постоянных и низкочастотных магнитных полей (техническое обеспечение работы предоставляет кафедра промышленной и медицинской электроники ТПИ). Одним из итогов является кандидатская диссертация на тему «Особенности физиологических и психофизиологических реакций центральной нервной системы человека на постоянные и низкочастотные магнитные поля». Эту работу Александр Михайлович защитил в 1979 г. в совете Московского института медико-биологических проблем МЗ СССР (научные руководители: доктор биологических наук, профессор В. А. Петель, доктор медицинских наук, профессор М. А. Медведев).

Вклад Александра Михайловича в общественную жизнь тесно связан с исследованиями в области психофизиологии трудовой деятельности. При этом акцент падает на биоритмологические механизмы адаптации организма к факторам окружающей среды различной природы и режимы их воз-

действия. Все это становится научной базой улучшения жизнеобеспечения при вахтовых методах организации работ на нефтегазовых промыслах Сибири. Научные исследования помогли оптимизировать условия труда и отдыха вахтовых рабочих, разработать критерии их профессионального отбора, оценки функционального состояния организма, улучшить организацию лечебно-профилактической помощи. В 1986 г. ВАК СССР присваивает Александру Михайловичу ученое звание доцента по кафедре биофизики.

1992 г. отмечен важным событием в жизни Александра Михайловича: в совете Московского института медико-биологических проблем МЗ РФ он защитил докторскую диссертацию «Физиологические закономерности адаптационных процессов при вахтовых режимах труда (у рабочих-нефтяников Западной Сибири)». Особую ценность результатам исследований, проведенных в составе комплексной медико-биологической программы Минздрава, РАМН и Миннефтепрома, придает то, что они были положены в основу ряда нормативных документов и методических материалов.

Третий этап научной биографии Александра Михайловича демонстрирует достаточно крутой вираж на путях исследовательской деятельности. Этот этап начался в 1990-х г. и не завершился по сей день. Александр Михайлович занимается педагогикой высшей школы, изучением социально-психологической и психофизиологической адаптации человека к современным условиям обучения в вузах, психологическими аспектами здоровья. Результаты научных исследований в данных областях отражены в докладах на XI Всемирном конгрессе кардиологов и многих других научных конференциях, симпозиумах и съездах. Также активизируется научно-педагогическая деятельность (подготовлено несколько кандидатских диссертаций, созданы учебные пособия («Аддиктивные состояния человека», «Математические методы в психологии», «Психологическое тестирование»), подготовлено две монографии).

Таким образом, активная жизненная позиция позволила Александру Михайловичу Уразаеву пройти путь от студента, инженера электронной техники до профессора, психолога и педагога [1–14]. На этом пути в полной мере раскрывается научное дарование, но главное – в полной мере демонстрируется естественная необходимость интеграции науки и образования как итог эволюции любого видного ученого.

### Список литературы

1. Уразаев А. М., Рябчук Ю. А. О роли центральной нервной астмы в изменении физиологических показателей при действии однородного магнитного поля // Материалы 1-го Всесоюз. симп. «Влияние естественных и слабых искусственных магнитных полей на биологические аспекты». Белгород, 1973.

2. Уразаев А. М., Петухов Н. А., Ревякин Ю. Т. Биологические аспекты подготовки специалистов высшей квалификации // Медицинские и экологические проблемы Северных регионов Сибири. Томск, 1998.
3. Дремов С. В., Уразаев А. М., Мамышева Н. Л., Малиновский И. В. Аддитивные состояния человека: учебное пособие. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2000. 92 с.
4. Уразаев А. М., Слободская Н. В., Лазутина Г. Н. Показатели семейного статуса и состояние мотивационной сферы у женщин, планирующих прерывание беременности // Семья на рубеже веков: материалы Междунар. науч.-практич. конф. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2000. С. 31–33.
5. Уразаев А. М., Слободская Н. В., Мамышева Н. Л. и др. Состояние мотивационной сферы у беременных женщин и особенности их психологического консультирования // Материалы 6-го семинара-совещания руководителей здравоохранения администраций городов Сибири, Дальнего Востока и Урала. Томск: ТУСУР, 2000. С. 167–171.
6. Уразаев А. М., Мидуков В. З., Мамышева Н. Л. и др. Роль условий социализации в формировании радиофобийных настроений у беременных женщин // Актуальные психологические проблемы становления личности в современном мире: мат-лы Всерос. науч.-практич. конф. Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2001. С. 117–118.
7. Берестнева О. Г., Уразаев А. М., Муратова Е. А. и др. Математические методы в психологии. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2001. 304 с.
8. Уразаев А. М., Попова Ю. Н., Мамышева Н. Л., Мануйлова О. А. Формирование социального и психологического портрета современных молодых женщин в период репродуктивной активности // Вестн. ТГПУ. Вып. 3 (31). Серия «Психология». 2002. С. 25–37.
9. Уразаев А. М., Мамышева Н. Л., Шелехов, И. Л., Борщевская Т. И. Особенности ценностно-потребностной сферы личности и репродуктивных установок женщин, сохраняющих беременность // Вестн. ТГПУ. 2005. Вып. 1 (45). Серия «Психология». С. 124–127.
10. Уразаев А. М., Берестнева О. Г. Личностные особенности беременных женщин разного возраста в современных условиях // Семья и будущее России: мат-лы Междунар. науч.-практич. конф. Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт, 2008. С. 202–211.
11. Уразаев А. М., Шелехов И. Л. Социальные ожидания и свойства личности у современной молодежи, завершающей обучение в вузе // Вестн. ТГПУ. Выпуск 1 (79) 2009. Серия «Педагогика и психология». Томск, 2009. С. 76–81.
12. Шелехов И. Л., Уразаев А. М. Психологическая коррекция девиантных форм материнского поведения. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009. 128 с.
13. Шелехов И. Л., Уразаев А. М., Берестнева О. Г., Языков К. Г. Современная женщина: личность, гендер, психология репродуктивного здоровья: коллективная монография. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009. 404 с.
14. Уразаев А. М., Берестнева О. Г., Шелехов И. Л., Ясюкевич Ю. В. Культура материнства в современной России // Системы и модели: границы интерпретаций: сб. тр. 3-й Всерос. науч. конф. с междунар. участием (г. Томск, 14–16 февраля 2010 г.). Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2010. С. 244–248.